

“APRENDENDO NA CIDADE – SER PEDESTRE”

INTRODUÇÃO

Desde 2019, a EMEI Da. Ana Rosa de Araújo, compartilha em seu Projeto político Pedagógico a intencionalidade de integrar seu currículo a experiências significativas no espaço social da cidade, valorizando a mobilidade urbana sustentável como alternativa futura para uma cidade mais humanizada e saudável.

O Instituto Corrida Amiga, sem finalidades lucrativas compartilha com a escola a perspectiva educativa de tais experiências, incluindo a Unidade Escolar em seu programa “

OBJETIVOS

- ✓ Desenvolver ações educativas em parceria com entidades sem finalidades lucrativas, que se corresponsabilizem pela Educação e a formação cidadã;
- ✓ Desenvolver atividades que incentivem o caminhar, a leitura de sinalizações de vias públicas e a observação do espaço social;
- ✓ Motivar crianças e familiares na ocupação do território da cidade seus espaços culturais.

METODOLOGIA

Considerando-se o período de pandemia pela COVID -1 9, a U.E. realizará atividades remotas, híbridas e/ou presenciais, respeitando o Protocolo de prevenção à COVID e normatizações da S.M.E. e oportunizará:

- ✓ Atividades lúdicas remotas (contextualizadas em histórias, roteiros, mapas e movimentos possíveis de serem vivenciados em casa);
- ✓ Atividades lúdicas híbridas (contextualizadas como as atividades remotas e realizadas tanto para as crianças que estiverem em atendimento presencial como em atendimento remoto);
- ✓ Atividades presenciais (com monitores voluntários preparados pelo Instituto Corrida Amiga)

CRONOGRAMA

Considerando que o calendário escolar acompanhe as diretrizes da S.M.E. / S.M.S. para prevenção ao contágio da COVID-19, cada atividade planejada conjuntamente com os educadores da U.E. e Instituto Corrida Amiga, ocorre com cerca de 2 a 3 semanas de antecedência, podendo sofrer alterações de datas.

AVALIAÇÃO

Processo permanente que inclui:

- ✓ Diálogos entre a equipe de educadores da U.E., equipe gestora e voluntários do Instituto Corrida Amiga;
- ✓ Diálogos com crianças e familiares.