

Plano de Ação Coordenação Pedagógica

EMEI Da. Ana Rosa se Araújo 2021

INTRODUÇÃO

Pelo quarto ano consecutivo na EMEI Da. Ana Rosa de Araújo enquanto coordenadora pedagógica , explicito neste sucinto plano trabalho, as ações iniciais para a construção do projeto Político Pedagógico da EMEi Ana Rosa de Araújo, respeitando a função a função pública de colaborar para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária na cidade de São Paulo , a partir das proposições do Currículo da Cidade e de nossa realidade territorial específica.

OBJETIVOS

- ✓ Articular democraticamente os segmentos que compõem a comunidade escolar (crianças , educadores, pais e colaboradores do território) no processo de participação reflexiva e ativa do Projeto Político Pedagógico da U.E.;
- ✓ Desenvolver o projeto de formação continuada dos professores;
- ✓ Buscar permanentemente a coerência entre as intenções pedagógicas e ações, através do exercício reflexivo e com a coletividade;
- ✓ Desenvolver projetos educacionais na escola e no/com território, fortalecendo as relações colaborativas que permitam a compreensão coletiva de que a Educação é um bem social, de responsabilidade de todos;
- ✓ Refletir sobre, planejar colaborativamente , propor e acompanhar casos de crianças com necessidades específicas e deficientes, em processo investigativo clínico , em situação de vulnerabilidade, violência, com talentos diferenciados ou migrantes, seja na U.E ou em parceria com outros equipamentos/profissionais públicos ou privados;
- ✓ Ouvir e dialogar com familiares/ responsáveis, focando no desenvolvimento das crianças e do bem estar do ambiente educativo;
- ✓ Orientar e acompanhar estagiários (SME e Universidades);
- ✓ Propiciar o desenvolvimento de ferramentas comunicativas na U.E.

ESTRATÉGIAS

1. Promoção de espaços de encontro para a elaboração coletiva do objeto compartilhado (essência /princípio do P.P.P 2021) e projetos que dele deriva;
2. Promoção de debates com os educadores e organização de pautas de horários coletivos, considerando dados quantitativos e qualitativos sobre a realidade escolar;
3. Retomada de diálogo com “ parceiros educadores “ do território, para reescrita de projetos: com a Biblioteca Municipal Raul Bopp; “Vamos aprender a

pedalar (com Instituto AROMEIAZERO); “Aprendendo a ser cidadão pedestre” (com Associação Corrida Amiga); “ Arte em toda parte “(com Ong Canto Cidadão, Instituto Thomaz

Ianelli, Projeto Arte e vida, Centro Cultural São Paulo, Japan House, pais artistas ,artistas do bairro, outras escolas da R.M.E. com o projeto “Venha brincar no meu quintal” e outras instituições ou pessoas que se apresentem ‘em sintonia “ como P.P.P.

4. Articulação de “Encontros Educativos no Território”: promoção e participação de reuniões mensais com outras instituições escolares, da Saúde e do Serviço Social do território;
5. Participação nas reuniões mensais da Rede de Proteção Social(organizada pelos CAPS Sé e Vila Mariana) para dialogar multidisciplinarmente sobre casos que demandem atenção da saúde mental e outros serviços;
6. Diálogos quinzenais com estagiários para orientações sobre o acompanhamento às crianças na escola e orientações profissionais advindas da realidade escolar;
7. Diálogos com responsáveis/familiares das crianças, para trabalho educativo integrado, com foco no desenvolvimento infantil ;
- 8.** Atualização do site escolar com algumas vivências significativas coletivas que “ traduzam” o P.P.P. 2021;
9. Compor e participar do Conselho Escolar, comunicando e dialogando sobre os projetos e prioridades da U.E;
10. Atentar á proteção da criança e seus direitos no ECA;